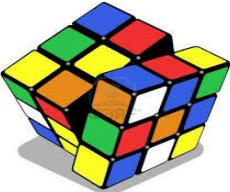


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	Aritmética	Asignatura:	Matemáticas - Geometría	
Período:	IV	Grado:	SEGUNDO	
Fecha de inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
	Intensidad horaria semanal			4

Pregunta problematizadora	¿Cómo podemos usar la división para repartir objetos en partes iguales y entender la relación entre multiplicación y división en situaciones cotidianas?
Competencias	• Argumenta y explica la relación entre multiplicación y división, justificando cuándo una división es exacta o no, y describiendo las propiedades de los términos de la división (dividendo, divisor, cociente y residuo). • Interpreta situaciones cotidianas que involucran división y multiplicación, reconociendo patrones numéricos y aplicando estrategias para resolver problemas multiplicativos sencillos con números naturales. • Propone y resuelve problemas prácticos que implican repartir objetos en partes iguales, estimar resultados de divisiones y multiplicaciones.
Estándares	• Reconocer en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.

SEMANA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDAD	ACCIONES EVALUATIVAS	RECURSOS	INDICADORES
--------	--------------------	-----------	----------------------	----------	-------------

Semana 1	Multiplicación por dos cifras	DESARROLLO DE SECUENCIA - Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. - Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos - Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. - Quiz	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema	Materiales que permitan la expresión creativa: • Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes • Plegables: hojas de colores, imágenes Tecnologías de la información y la comunicación: • YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. • Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. • Video Beam, pantalla	SABER Reconoce la relación entre multiplicación y división. Identifica los términos de una división. HACER Resuelve divisiones con números naturales entre 2 y 9, incluyendo dividendos de dos cifras. SER Muestra curiosidad y disposición para resolver problemas matemáticos relacionados con su entorno.
	Metro, decímetro y centímetro	Secuencia 47 - Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. - Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos - Desarrollo de actividades: - Realizar actividades del libro.			

Semana 2	Unidad de mil: Lectura y escritura de números. Orden hasta 9,999	Secuencia 38 y 39 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		
	Conversión de metros a centímetros y decímetros	Secuencia 48 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades del libro.			
Semana 3	Adición y sustracción hasta el 9,999	Secuencia 40 y 41 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos.	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		

		- Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz			
	Perímetro y sus unidades	Secuencia 49 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades del libro.			
Semana 4	Decenas de mil: lectura y escritura de números. Orden hasta el 99,999	Secuencias 42 y 43 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría:	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		

		- Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz			
	Concepto de área y sus unidades	Secuencia 50 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades del libro.			
6 al 10 de octubre	RECESO ESCOLAR				
Semana 5	Adición y sustracción de números hasta el 99,999	Secuencia 44 y 45 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		

		3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz			
	Gráfico de puntos	Secuencia 51 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades del libro.			
Semana 6	La división y sus términos	Secuencia 52 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres.	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		

		4. Quiz			
	El reloj	Secuencia 59 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Elaborar en casa un reloj con materiales reciclables			
Semana 7	PRUEBA EXTERNA División entre 2 y 3 División entre 4 y 5	Secuencia 53 y 54 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		
	Gramo, libra, kilogramo y litro	Secuencia 60 y 61 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos.			

		- Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades del libro.			
Semana 8	PRUEBA INTERNA División entre 6 y 7 División entre 8 y 9	Secuencia 55 y 56 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		
	Posibilidad de un evento	Secuencia 62 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos			

		3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades del libro.			
Semana 9	División con dos cifras Estimación de productos y cocientes	Secuencia 57 y 58 1. Observación del libro digital - Desarrollar los saberes previos. - Explorar la explicación dinámica. 2. Consignación de teoría: - Definición de términos y procesos 3. Desarrollo de actividades: - Realizar actividades de aprendizaje y talleres. 4. Quiz	Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		
Semana 10	FINALIZACIÓN DE PERÍODO - Ajuste de notas		Revisión de cuaderno HBA de cálculo mental Trabajo en el cuaderno Quiz del tema		

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.

7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de cálculo
13. Trabajo colaborativo

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO		EVALUACIONES		ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERÍODO	
40%		25%		10%		25%	
Semana 4 y 8	Revisión de cuadernos de Matemáticas	Durante el período	Quiz de los temas vistos	SEMANA 8	SEMANA 9	SEMANA 7	SEMANA 8
Semana 5	Promedio de la plataforma NORMA						
Durante todo el período	Actividades de clase	Semana 4 y 8	Promedio de la plataforma NORMA	Coevaluación: nota dada por el docente	Autoevaluación: nota colocada por el estudiante.	Prueba externa – INSTRUIMOS	Prueba interna de período
Semana 3, 6 y 9	Revisión de actividades del libro	Semana 8	Promedio HBA de cálculo				
Semana 4 y 8	Revisión de talleres del libro	Semana 6	Evaluación de proceso.				
Durante el período	Participación activa en clase	Semana 8	Aplicación de prueba tipo ICFES				